

NUR GRMEINSAM VOLL

LEISTUNGSSTARK: Zielprojekte



Unia Europejska. Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego: Inwestujemy w waszą przyszłość/
Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft



**DOLNY
ŚLĄSK**



Razem w pełni sprawni
Nur gemeinsam voll
leistungsstark

Das Projekt trägt zur Veränderung der gesellschaftlichen Handlungen gegenüber behinderten Menschen

Ziele:

- Sensibilisierung der Lehrer und Schüler in allgemein zugänglichen Schulen für die Anwesenheit und Bedürfnisse der Behinderten in der Schulumgebung und in der nächsten Umgebung,
- Vorbereitung der Kinder zur Teilnahme am schulischen und außerschulischen Leben mit behinderten Personen,
- Anregung und Ermutigung der Lehrer, die Themenbereiche der Behinderung in die Lern- und Erziehungsprogramme einzubeziehen,
- Abbau von Vorurteilen und Stereotypen über Behinderte,
- Haltungsgestaltung der Toleranz, Empathie und Akzeptation gegenüber behinderten Personen – Aufbau der Gesellschaft OHNE BARRIERE,



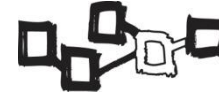
Projektempfänger



Unia Europejska. Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego: Inwestujemy w waszą przyszłość/
Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft



**DOLNY
ŚLĄSK**



**Razem w pełni sprawni
Nur gemeinsam voll
leistungsstark**

Projekt ist an Lehrer gerichtet.

Lehrer nehmen an :

- zwei Konferenzen teil (der Einführungskonferenz und Zusammenfassungskonferenz im Rahmen des Projekts),
- zweitägige workshops-Reihen (3 Veranstaltungen)).



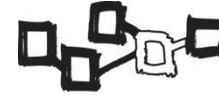
Aktionsforschungsmethode



Unia Europejska. Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego: Inwestujemy w waszą przyszłość/
Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft



**DOLNY
ŚLĄSK**



Razem w pełni sprawni
Nur gemeinsam voll
leistungsstark

Bei Handlungsgestaltung gegenüber Behinderten sind Beziehung und Selbsterfahrung von großer Bedeutung, deshalb wurde die Methode zur Zielverwirklichung des Projekts als **Aktionsforschungsmethode** anerkannt.

Projektsteilnehmer werden Selbstforscher in ihrer Gesellschaft. Ziel ihrer Aktivität wird Suchen nach den richtigen Problemlösungen und Tätigkeitsinitiation, die zur Situationsverbesserung **der Behinderten in der lokalen Umgebung führen.**

Voraussetzungen der Aktionsforschungsmethode:

- pragmatische Einstellung zu Forschungen,
- aktive Teilnahme am Forschungsprozeß,
- Forschungsergebnisse, die praktisch mit dem Leben und der Arbeit der Kursteilnehmer verbunden sind.



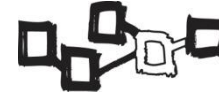
Aktionsforschungsmethode



Unia Europejska. Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego: Inwestujemy w waszą przyszłość/
Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft



**DOLNY
ŚLĄSK**



Razem w pełni sprawni
Nur gemeinsam voll
leistungsstark

Am Projekt wurden folgende Aktionsforschungsetappen vorgesehen:

1. Problemsidentifikation

- Situationserkenntnis der behinderten Personen in der Umgebung, ihre Probleme, Barriere

2. Forschungsaufklärung

- Diagnose der Handlungen von Schülern gegenüber behinderten Personen,

3. Feststellung des Handlungsplans (Projekts)

- Zielbestimmung, Handlungsplanung,

4. Einbeziehung des Projekts (Erzielung der geplanten Tätigkeiten)

5. Beobachtung und Bewertung der Tätigkeiten und gewonnenen Ergebnissen.

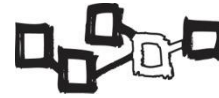




Unia Europejska. Europejski Fundusz Rozwoju
Regionalnego: Inwestujemy w waszą przyszłość /
Europäische Union. Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft



**DOLNY
ŚLĄSK**



**Razem w pełni sprawni
Nur gemeinsam voll
leistungsstark**

In dem Zeitraum zwischen dem I. und II. Workshop Lehrer

- **machen sich mit den Schülern über Probleme der behinderten Personen in eigener Umgebung bewusst,**
- **stellen die Diagnose der Schülerhaltungen gegenüber Behinderten vor.**

Forschungs- und Beobachtungsergebnisse lassen bei dem zweiten Treffen die Ziele feststellen und Tätigkeiten vorhaben.

Im Zeitraum zwischen II. Und III. Workshops werden die Lehrer von sich selbst bearbeitete Projekte einbeziehen.

Während der III Projektveranstaltung stellen Kursteilnehmer Ergebnisse ihrer eigenen Handlungen.

Arbeitsergebnis aller Kursteilnehmer sind Unterrichtsberichte, Edukationsprojekte, didaktische Programme bzw. Erziehungsprogramme. Das Ziel dieser Programme ist Sensibilisierung der Schüler auf Probleme der behinderten Personen.

Materialien werden veröffentlicht werden.



Aktionsforschungsmethode



Unia Europejska. Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego: Inwestujemy w waszą przyszłość/
Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft



**DOLNY
ŚLĄSK**



Razem w pełni sprawni
Nur gemeinsam voll
leistungsstark

Im Projekt wurden auch die in den Schulen Wettbewerbsveranstaltungen unter dem Titel: NUR GEMEINSAM VOLL LEISTUNGSSTARK vorausgesehen.

- **Kunstwettbewerb - Kindergärten**
- **Kunstwettbewerb - Grundschulen**
- **Fotografiewettbewerb – Grundschule: Klassen: IV-VI**
- **Fotografiewettbewerb – Gymnasium**
- **Literaturwettbewerb (Essay) – Gymnasium**

Preisgekrönte Werke werden im Konferenz, die das Projekt zusammenfassen, vorgestellt.

