



Opracowała: Ewa Materka, psycholog

Budowanie systemu wsparcia oraz organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Jednym z głównych zadań szkoły jest stwarzanie sytuacji umożliwiających wielopłaszczyznowy rozwój każdego dziecka. Jest to możliwe m.in. poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania. W rozporządzeniu MEN z dnia 17 listopada 2010 roku zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych znajdujemy zapis: „ Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.” Indywidualizacja ma, zatem polegać na dostosowaniu wymagań edukacyjnych do pracy z dzieckiem posiadającym:

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu,
- nieposiadającym orzeczenia lub opinii, ale objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole — na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych polega na **specjalnej organizacji nauki i metod pracy** z uczniem ze specjalnymi potrzebami. Dotyczy 3 obszarów:

- warunków procesu edukacyjnego (zasady, metody, formy, środki dydaktyczne)
- zewnętrznej organizacji nauczania (np. odpowiednie oświetlenie, usytuowanie ucznia w klasie)
- warunków sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności (metody i formy sprawdzania i kryteria oceniania)

Dostosowanie wymagań edukacyjnych oznacza, zatem:

- dostosowanie zakresu treści do możliwości percepcyjnych ucznia, przy równoczesnym ich stymulowaniu,
- uwzględnienie tempa pracy,
- zastosowanie odpowiednich metod, form pracy i środków dydaktycznych,
- dodatkowe wzmocnienia pozytywne.

