



PŘEKRAČUJEME HRANICE
PRZEKRACZAMY GRANICE
2014—2020



EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO

Oś priorytetowa 3

Edukacja i kwalifikacje

Wałbrzych, 15.02.2018 r.

Oś Priorytetowa 3

Edukacja i kwalifikacje

Cel szczegółowy: Zwiększenie poziomu zatrudniania absolwentów

Przedsięwzięcia, które mają zostać objęte wsparciem w ramach OP3

- Przygotowanie i realizacja wspólnego kształcenia
- Współpraca między instytucjami edukacyjnymi a instytucjami na rynku pracy
- Rozwój kształcenia językowego w ramach systemu oświaty (nauka języka partnera zagranicznego (języka czeskiego lub polskiego))

Przedsięwzięcia, które mają zostać objęte wsparciem w ramach OP3

- Wspólne kursy, zajęcia praktyczne, programy nauczania, wymiany uczniów, działania systemowe (np. uznawanie uprawnień).
- Modyfikacja programów nauczania w ramach współpracy z instytucjami rynku pracy, staże zawodowe i praktyki.
- Różne formy i instrumenty nauki języka partnera, kursy, e-learning itp.

Przedsięwzięcia, które mają zostać objęte wsparciem w ramach OP3

- W ramach projektu można realizować przedsięwzięcia inwestycyjne towarzyszące działaniom nieinwestycyjnym, które mają charakter uzupełniający i są niezbędne do realizacji celów projektu.
- Działania inwestycyjne nie mogą być realizowane samodzielnie w ramach projektu

Kryterium 29 kontroli kwalifikowalności

Kryterium 29 kontroli kwalifikowalności

W projektach obejmujących działania inwestycyjne (zakup wyposażenia, przystosowanie pomieszczeń itp.) są spełnione następujące kryteria:

- a) są one bezpośrednio powiązane z działaniami edukacyjnymi, będącymi przedmiotem projektu,
- b) są jednoznacznie niezbędne do osiągnięcia celów projektu,

Nie stanowią większości działań projektu ani większości wydatków w ramach budżetu projektu.

Kryterium 28 kontroli kwalifikowalności

W projektach dot. opracowań studyjnych, strategii, planów i podobnych materiałów koncepcyjnych i rozwiązań istnieje jednoznaczny dowód lub uzasadnione założenie ich realnego wykorzystania w zrównoważonym rozwoju wspólnego obszaru.

Dokumentem do oceny tego kryterium jest załącznik nr 43.

Potwierdzenie danego podmiotu, że jest zainteresowany danym dokumentem wraz z informacją w jaki sposób ten dokument wykorzysta.

Strategiczne kryteria oceny jakości

Do jakiego stopnia projekt przyczynia się do rozwiązywania problemów występujących na wspólnym obszarze?

- Czy jasno opisano problemy?
- Na ile są one istotne w kontekście ukierunkowania i celów Programu i osi priorytetowej?
- Jak znaczący jest wpływ projektu na rozwiązanie tych problemów?

W przypadku OP3 problem związany z niedostatecznym poziomem zatrudnienia absolwentów na obszarze wsparcia. Kwalifikacje absolwentów nie są zgodne z oczekiwaniami rynku pracy.

Strategiczne kryteria oceny jakości

W jakim stopniu projekt przyczynia się do osiągnięcia celów szczegółowych osi priorytetowej oraz realizacji wskaźnika rezultatu?

- Projekt musi realizować wskaźnik rezultatu OP3:
Udział zarejestrowanych bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych ogółem (osoby)

Zgodnie z celami osi priorytetowej projekty OP3 przyczyniają się do zwiększenia poziomu zatrudnienia absolwentów.

Osiągane wyniki są lepsze dzięki współdziałaniu.

Udział zarejestrowanych bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych ogółem (osoby)

Na poziomie projektu należy opisać, w jaki sposób projekt przyczyni się do realizacji celu szczegółowego i wskaźnika rezultatu, tj. jaki będzie jego wkład z punktu widzenia zmniejszania liczby bezrobotnych absolwentów.

Osiągane wyniki są lepsze dzięki współdziałaniu.

Strategiczne kryteria oceny jakości

Jaki jest wkład projektu w realizację wskaźników produktu wybranej osi priorytetowej?

- Czy wskaźniki i ich wartości zostały wybrane adekwatnie do działań projektu?
- Jak znaczący jest wpływ projektu w realizację tych wskaźników?

Strategiczne kryteria oceny jakości

Jaki jest wkład projektu w realizację wskaźników produktu wybranej osi priorytetowej?

W przypadku OP3

Liczba uczestników wspólnych programów edukacyjnych oraz przygotowania zawodowego w celu transgranicznego wspierania zatrudnienia młodzieży, zwiększania możliwości edukacyjnych, kształcenia wyższego i przygotowania zawodowego (osoby)

Liczba zrealizowanych wspólnych mechanizmów w zakresie edukacji (mechanizmy)

Osiągane wyniki są lepsze dzięki współdziałaniu.

Liczba uczestników wspólnych programów edukacyjnych oraz przygotowania zawodowego w celu transgranicznego wspierania zatrudnienia młodzieży, zwiększania możliwości edukacyjnych, kształcenia wyższego i przygotowania zawodowego (osoby)

Umowa, p. 12 § b

(...) Obowiązek co roku w okresie pięciu lat od zakończenia projektu dokumentować jego wpływ na grupę docelową, przede wszystkim zaś statystykę zatrudnienia absolwentów projektu na próbie (co najmniej) 25% absolwentów.

Strategiczne kryteria oceny jakości

Jak szeroka jest grupa docelowa użytkowników projektu i w jakim stopniu projekt przyczynia się do poprawy jej sytuacji?

- Jak duże są grupy docelowe odbiorców produktów projektu?
- Na ile istotny jest pozytywny wpływ projektu na grupy docelowe?
- Czy wpływ ten ma charakter długofalowy?

W przypadku OP3 nie są to osoby będące już bezrobotnymi. Grupa docelowa – przyszli absolwenci.

Osiągane wyniki lepsze dzięki współdziałaniu.

Istotne kryteria oceny jakości

- W jakim stopniu budżet projektu jest przejrzysty, jednoznaczny, wiarygodny i efektywny?

Nieefektywne i zbędne wydatki powodują niższą ocenę i prowadzą do obniżania budżetu.

- Jaki jest wpływ projektu na środowisko naturalne, obszary Natura 2000 oraz zdrowie publiczne?

Zmiany w metodyce oceny!

Istotne kryteria oceny wpływu transgranicznego

- Jaka jest wartość dodana wspólnej realizacji projektu?
- Jaki jest wpływ projektu na drugą stronę granicy?
- Jaka jest trwałość wpływu transgranicznego?

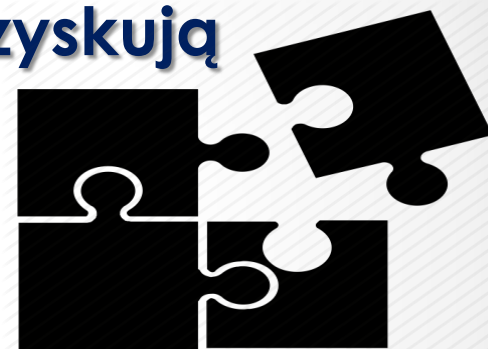
Wymienione kryteria oceniane są łącznie 30 punktami – każde kryterium 10 punktów.

Specyficzny charakter projektów

- **Najwyższą ocenę punktową z reguły uzyskują projekty, które:**
 - Rozwiązują wspólny problem
 - Przyczyniają się do realizacji celów osi i wskaźnika rezultatu
 - Przyczyniają się do realizacji wskaźników produktu
 - Wpływają na szeroką grupę docelową
 - Nie zawierają przeszacowanych i zbędnych wydatków

Specyficzny charakter projektów

- **Najwyższą ocenę punktową z reguły uzyskują projekty:**



- Dostosowujące umiejętności przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy na obszarze wsparcia
- Realizujące tematycznie spójne programy nauczania
- Umożliwiające staże u potencjalnych pracodawców
- Zatrzymujące przyszłych absolwentów na obszarze wsparcia



PŘEKRAČUJEME HRANICE
PRZEKRACZAMY GRANICE
2014—2020



EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ
DĚKUJI ZA POZORNOST

Rafał Prietzel
Wspólny Sekreteriat / Společný sekretariát